

C'EST QUOI une EUR ?

École Universitaire de Recherche

Au total **il y en a 8** qui rassemblent les différentes filières enseignées à l'Université Côte d'Azur.

Elles sont encadrées par des CoSP (*Conseil Scientifique et Pédagogique*) dans lesquels siègent les **élus étudiants** pour lesquels tu votes !

Dans ces conseils sont décidés par exemple les modalités d'examen propres à ta filière, les diplômes, les bourses doctorales et de master ainsi que la manière d'améliorer la vie étudiante sur les campus.

POURQUOI voter ?

En quatre points

- 1 Élire les étudiants qui vous représenteront, toi et ta filière
- 2 Leur permettre d'avoir une voix décisive dans la première instance universitaire
- 3 Défendre tes besoins d'études et améliorer ta vie de campus
- 4 Pour qu'ils continuent à mettre en place des actions concrètes pour les étudiants

LA FACE06

C'EST QUOI ?

Fédération des Associations et Corporations Étudiantes des Alpes-Martimes (06)

1ère organisation de jeunesse du territoire

+ 50 personnes

qui travaillent ensemble, en agissant sur **7 volets d'actions**

Solidarité & Accompagnement

Vie étudiante & Culture

Prévention & Citoyenneté

Réseau & Engagement

Orientation, Insertion Professionnelle & Entrepreneuriat

Communication

Partenariat

+40

Associations
adhérentes (Cannes,
Menton, Grasse, Nice,
Sophia Antipolis, etc)

NOS PROJETS



Épiceries sociales
et solidaires



Restaurant
solidaire



Guide des aides
sociales



Appartements à
prix réduits



Journée d'Accueil
des Étudiants



Une nuit au
cinéma



Carnaval pour les
étudiants



Festival 100%
étudiant

13&14 NOVEMBRE

JE VOTE

BOUGE TA FAC

Pour les élections au
conseil des EUR

COMMENT VOTER ?



FACE 06

PROFESSION DE FOI

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

- Donner les moyens nécessaires aux services universitaires et interuniversitaires dédiés aux étudiants étrangers pour **accueillir ces étudiants dans les conditions prévues par le code de l'éducation**
- Communiquer davantage sur les dispositifs d'accueil à destination des étudiants extracommunautaires
- Inclure les **étudiants internationaux dans le système de tutorat**
- Garantir une transmission efficace et une compréhension adéquate des informations par le biais de **supports de cours et de documents administratifs traduits**
- **S'opposer à toute forme d'augmentation des frais d'inscriptions** pour les étudiants internationaux

DIPLÔMES

- Veiller à ce que les diplômes d'établissement ne se créent pas au détriment de diplômes publics
- Cadrer les frais d'inscription aux diplômes d'établissement pour **les rendre accessibles à tous**
- Développer le **tutorat à tous les cursus** universitaires
- Développer l'accompagnement des étudiants en OUI SI avec la démocratisation des tutorats
- Améliorer le modèle de passage de la OUI SI à la L1
- **Adapter les cours OUI SI en fonction des compétences nécessaires** à la réussite de la première année

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Dispenser obligatoirement un enseignement sur le thème de la transition écologique dans tous les parcours éducatifs
- **Recourir à l'économie circulaire** dans tous les établissements publics et l'inciter au niveau des entreprises publiques
- Mettre à disposition des outils permettant la **création d'un socle de connaissances et de compétences commun** afin que chacun puisse disposer d'outils essentiels aux enjeux de la transition écologique

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

- Généraliser la **mise à disposition des ressources numériques des enseignants pour les étudiants**, en amont ou en aval du cours
- Rendre obligatoire l'**accès aux supports de cours et aux plaquettes de TDs** ainsi que leurs corrections pour les **étudiants en dispense d'assiduité**
- Assurer le choix des modalités d'évaluation pour les étudiants en dispense d'assiduité
- Investir les temps de pauses pédagogiques pour **mettre en place des dispositifs de remise à niveau**
- Étendre efficacement le dispositif de tutorat à l'ensemble du cycle licence

ORIENTATION, INSERTION PROFESSIONNELLE ET ENTREPRENEURIAT

- Développer le **réseau LINK** et informer davantage les étudiants à propos de ce dispositif
- Accompagner les étudiants dans la **construction de leur projet professionnel** de manière personnalisée
- Développer la mise en place d'unités d'enseignement (UE) professionnalisantes et d'**ateliers de professionnalisation**
- Garantir la **possibilité de réalisation d'un stage aux étudiants** le souhaitant sans que cela ne retarde leur parcours de formation avec un **suivi personnalisé et adapté**
- Encourager l'organisation d'évènements de rencontre entre le monde entrepreneurial, les écoles doctorales, les masters et l'enseignement secondaire
- **Développer l'alternance dans les formations masters** lorsque cela est adapté et encadrer les formations en alternance pour garantir un accompagnement optimal des étudiants.
- Veiller à ce que l'alternance se déploie de manière adaptée et non au détriment de la formation initiale

CONDITIONS D'ÉTUDE

- Développer un **référentiel de compétences pour les engagements extra universitaires** et valoriser ceux-ci de manière adaptée
- Veiller à ce que l'emploi du temps respecte les pauses méridiennes
- Assurer la mise en place et le respect des PAI, PPS, PPPE, et PAP afin de **permettre à tous les étudiants d'acquérir le socle commun** de connaissances dans les bonnes conditions
- Proposer des aménagements pour les étudiants aidants

POSITIONS MASTER

- Augmenter les **capacités d'accueil en Master** si les conditions d'études le permettent
- Améliorer l'**information sur les modalités d'inscription** aux masters et aux stages en fin de cycle licence
- Mettre en place un cahier des charges pour les cas d'ouverture ou de fermeture d'un diplôme
- Développer et améliorer le **suivi et l'accompagnement des étudiants en mobilité internationale**

POSITIONS DOCTORAT

- Anticiper et améliorer l'accompagnement des candidats à une école doctorale **dans leurs démarches administratives et dans la construction de leur projet de recherche en passant par le réseau Alumni**
- Proposer un **financement des thèses plus égalitaires**, notamment en lien avec les laboratoires adossés
- Veiller à la cohérence des formations proposées avec le projet universitaire des étudiants
- Veiller au **respect du délai de la rémunération** des heures d'enseignement et à l'utilisation des jours de congés
- Encourager et améliorer la sensibilisation et la formation des directeurs de thèse à propos des **risques psychosociaux et à la prise en charge des violences et harcèlements sexistes et sexuelles**

LES EUR QUI TE CONCERNENT

ODYSSÉE - CREATES - HEALTHY